|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  Тұрғындардың жұмысбастылығы және оны реттеу  Көктемгі семестр 2017-2018 оқу жылы | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Тұрғындардың жұмысбастылығы және оны реттеу | ОК | 2 | 1 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Студенттердің еңбектің әлеуметтік сипаттамалары туралы ғылыми негізделген білімдер жүйесін беру және еңбек нарығының қалыптасу ерекшеліктерімен таныстыру әлеуметтік құбылыстар саласындағы тенденцияларды болжау мен бағалауға үйрету; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Студенттерді еңбек әлеуметтануының өзекті мәселелерімен, соның ішінде халықты жұмыспен қамту, оның түрлері, құқықтық тұрғыдан оны реттеу мәселелерімен кеңінен таныстыру. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | **танымдық:**  - жұмысбастылық және жұмыссыздық мәселесінің теориялық негізін;  - жұмысбастылықты зерттеудің теориялық және әдістемелік бағыттарын;  **функционалдық**:  - еңбек процесінің әлеуметтік психологиялық құрылымын.   * еңбек нарығы мен әлеуметтік-еңбектік қатынастардың өзара әрекеттесу механизмі; * жұмыссыздық, оның түрлері, экономикалық және социологиялық тұрғыдан өлшеу әдістері;   **жүйелік:**  - еңбектің әлеуметтік мәнін, «еңбектің сипаты» , «еңбек мазмұны» ұғымдары.   * миграция және оның еңбек нарығына әсерін. * экономикалық даму, жұмыс бастылық және адамның дамуы;   **метабіліктілік:**   * жаһанданудың әлемдегі жұмысбастылық мәселесіне әсері * тұлғаның әлеуметтік-экономикалық мінез-құлығының инновациялық үлгісі әлеуметтік ортаны өзгертудің факторы ретінд;   **Әлеуметтік:**  Жұмыспен қамту және оны реттеуді ерекешлігіне талдау жасай білу | | | | | | | | | | | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Әлеуметтік жұмысқа кіріспе»,«Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері», «Әлеуметтік жұмыстағы жанжал» және «Жалпы және қолданбалы әлеуметтану».және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | Курсты меңгеру әлеуметтік жұмыста экономикалық негіздер,әлеуметтік жұмысты Басқару және ұйымдастыру және әкімшілік ету пәндерін қатар оқыту тиімді болып саналадыү | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**   1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001. 2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001. 3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993. 4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994. 5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993. 6. Чижов Л. С., Богомолов Ю. П. Занятость и экономическая реформа. М., 1992. 7. Дорин А. В. Экономическая социология. М., 1997. 8. Радаев В. В. Экономическая социология. Курс лекции. М., 1998. 9. Ромашев О. В. Социология труда. М., 2000. 10. Стимулирование занятости. Доклад генерального директора МЮТ. Женева, 1995.  **Қосымша әдебиеттер**  1. Социология труда. Алматы, 1997. 2. Шеденова Н. У. Социальные проблемы женского труда в условиях рыночных отношений. Алматы, 1997. 3. Преобразование отношений собственности – основа формирования рыночной экономики в Казахстане. Алматы, 1995. 4. Методические рекомендации по проведению отбора для участия в семинаре «Начни свой бизнес». Астана, 2001. 5. Тлегенова Г., Шеденова Н. Проблемы трафика казахстанских женщин: факторы риска и предупреждение. Алматы, 2000. 6. Основы социальной работы. М., 1998. 7. Спивак В. А. Организационное поведение и управление персоналом. СПб, 2000. 8. Среднесрочный отчет для Азиатского Банка Развития и Правительства Казахстана. Проект по снижению бедности. Астана, 2001 | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Лекция 1. Еңбектің негізгі әлеуметтік сипаттамалары | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Еңбектің әлеуметтік мәні 2. «Еңбектің сипаты» , «еңбек мазмұны» ұғымдары 3. Еңбек процесінің әлеуметтік психологиялық құрылымы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 2 | Лекция 2. Жұмыс бастылық әлеуметтік талдау объектісі ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.   1. Жұмыс бастылық ұғымы.жұмыс бастылықтың экономикалық және әлеуметтанулық сипаттамалары. 2. Жұмыс бастылықты әлеуметтану ғылымында талдау мәселелері. 3. Жұмыс бастылықтың қазіргі концепциялары. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 3 | Лекция 3. Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері. 2. Жұмыс бастылық пен халықтың түрлі топтарының әлеуметтік мобильдігінің арасындағы байланыс | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | 1. СОӨЖ 1. Эссе: кадрларды өндірістен тыс және жұмыс орындарында оқыту мен дайындау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Лекция 4. Еңбек нарығы, оның қалыптасуы мен дамуы | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Сыртқы және ішкі еңбек нарығының қалыптасуы.  2. Еңбек сферасындағы әлеуметтік саясат | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 5 | Лекция 5. Ішкі және сыртқы еңбек нарықтары | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік қажеттіліктер және олардың девиантты мінез-құлықты қалыптастырудағы ролі. 2. Нақты өмірлік проблемалық ситуация девиация факторы ретінде. 3. Тұлғаның биоәлеуметтік ерекшеліктері. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Адамдар арасындағы әлеуметтік-еңбектік қатынастар | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Лекция 6. Жұмыссыздық, түрлері және оны өлшеудің социологиялық әдістері. | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Жұмыссыздық әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде 2. Жұмыссыздықтың түрлері, ерекшеліктері. 3. Жұмыссыздықтың әлеуметтік-экономикалық қызметі. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Құрылымдық жұмыссыздық | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Лекция 7. Миграция және оның жұмыссыздыққа әсері | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Миграция ұғымы. Миграцияның түрлері. 2. Миграцияның еңбек нарығына әсері 3. Социологиялық зерттеулердің тиімді жұмыс бастылықты қалыптастыружағы ролі. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | *Лекция 8.* Экономикалық даму, жұмыс бастылық және адамның дамуы | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  1. Адамдық даму мен экономиканың дамуы арасындағы өзара байланыс  2. Экономикалық дамудың факторлары, ыңғайлары, индикаторлары | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 9 | Лекция 9. Жаһанданудың әлемдегі жұмысбастылық мәселесіне әсері | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Индустриалық және постиндустриялық қоғамдар: жұмыс бастылықтың ерекшеліктері. 2. Адам капиталы концепциясы | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ мемлекеттің нарықтық экономиканы реттеу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Лекция 10. ҚР жұмысбастылыққа қатысты әлеуметтік саясат | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Жұмыссыздықты реттеуде мемлекеттің саясаты 2. Жұмыссыздықты зерттеудегі негізгі бағыттар | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 11 | Лекция 11. Жұмысбастылықты реттеуді ҚР президентінің халыққа жолдауларының негізінде жүзеге асыру мәселелері. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Ұлттық экономиканың жаһандану жағдайындағы дамуы 2. Еңбек ресурстарын дамытудың тиімді жүйесін қүру. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Дәріс 12. Нарықтық қатынастар жағдайында тұлғаның еңбек сферасында әлеуметтенуінің ерекшеліктері | | | | | | | | | | 2 | |  |
| Семинар 12. Нарықтық қатынастар жағдайында тұлғаның экономикалық әлеуметтенуінің негізгі мәселелері  1. Экономикалық әлеуметтену, оның ерекшеліктері.  2. Экономикалық әлеуметтенудің жаңа технологияларының ерекшеліктері.  3. Тұлғаның еңбекке қатысты жаңаша көзқарастарын қалыптастыру.  4. Тұлғаның жаңа экономикалық үлгісінің қалыптасуы.Э. Дюркгейм - экономика саласындағы процестердің адамгершілік принциптермен, моральмен байланыстылығы мәселесі. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 13 | Дәріс 13. Тұлғаның әлеуметтік –экономикалық мінез-құлығының инновациялық үлгісі әлеуметтік ортаны өзгертудің факторы ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар 13. Тұлғаның әлеуметтік-экономикалық мінез-құлығының инновациялық үлгісі әлеуметтік ортаны өзгертудің факторы ретінде   1. Іскер тұлға. Іскер тұлғаның негізгі сипаттамалары. 2. Кеңес үкіметі тұсындағы және қазіргі Қазақстандағы кәсіпкердің ролі, экономиканың дамуына тигізетін әсері. 3. Экономикалық- социологиялық адам үлгісі. | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ. Экономикалық мінез-құлықтың әлеуметтік мінез-құлықпен ара қатынасы, өзара үйлесу мәселелері. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Дәріс 14. Ұлтаралық қарым-қатынастың еңбекке әсері | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар 14. Ұлтаралық қарым-қатынастың еңбекке әсері   * 1. Ұйымдағы әлеуметтік-психологиялық климат.   2. Ұлтаралық әлеуметтік теңсіздіктің сақталуының себептері.   3. Еңбектік ұжымдағы ұлтаралық шиленісуден сақтап қалу мүмкіншілігі.   4. Қазақстандағы ұлттық қарым-қатынас | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
| 15 | Дәріс 15. Жұмыс бастылықтың тұлғаның əлеуметтенуіне əсері | | | | | | | | | | 2 | |  |
| Семинар 15. Жұмыс бастылықтың  тұлғаның əлеуметтенуіне əсері  1. Тұлғаның əлеуметтену процесі  2. Тұлғаның əлеуметтенуіне əсер ететін агенттер  3. Тұлғаның əлеуметтену кезеңдері  4. Тұлғаның жұмысбастылығына əсер  ететінфакторлар | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.